



GUIA PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ATIVIDADE DO DNSI 2026

O **Dia Nacional da Segurança Infantil (DNSI)**, celebrado a 23 de maio, é um evento organizado pela **APSI**, desde 2017, com o intuito de sensibilizar e promover práticas que contribuam para o crescimento saudável das crianças.

O objetivo do DNSI é sensibilizar, incentivar e promover práticas associadas à segurança infantil, tais como brincar ao ar livre, na natureza, andar a pé, de bicicleta, com o mínimo de restrições possível.

Em 2026, na celebração da sua **10.ª edição**, o DNSI — que vai começar a ser festejado na 6ª feira (22 de maio) — assume um objetivo reforçado: reclamar e dar visibilidade à presença das crianças no espaço público, afirmando simbolicamente o seu direito de brincar, conviver e participar na vida da cidade.

AQUI BRINCA-SE

A iniciativa “Aqui Brinca-se” pretende promover uma celebração coletiva onde crianças, escolas e famílias afirmam que o espaço público é também um lugar para brincar.

Destaques da 10.ª edição:

- Não é necessário fechar ruas para afirmar o lugar das crianças.
- O foco é a apropriação positiva do espaço público, seja rua, praça, largo, jardim ou parque.
- Mostrar que esses locais são usados, vividos e preenchidos pelo brincar e pela presença ativa das crianças.



1º Passo: Antes da Ação

A preparação deverá começar antes do dia 22 de maio, com o objetivo de despertar o olhar crítico e criativo das crianças sobre o espaço público, ajudando-as a identificar necessidades, obstáculos e oportunidades para brincar. Este exercício é decisivo no momento da escolha do espaço que será ocupado.

Sugestões para esta fase:

1. Conversa inicial e reflexão orientada:

- “Onde costumam brincar?”, “Onde se sentem mais seguras?”, “Há espaços perto da escola onde gostariam de brincar?”, “Como seria um espaço perfeito para brincar?”
- Ver e discutir imagens ou vídeos que mostrem diferentes usos do espaço público (ruas cheias de carros vs. ruas cheias de brincadeiras).

2. Explorar brincadeiras e necessidades: A turma deverá explorar quais as brincadeiras e jogos que gostam ou gostariam de fazer no espaço público.

- Organizar as respostas por tipologia (ex.: correr, jogar à bola, trepar, explorar natureza), de forma a identificar com a turma os recursos necessários para cada (espaço amplo, piso liso, árvores, equipamentos, etc.) e outros requisitos relevantes.

3. Escolha do espaço público a “reclamar”: Com base na reflexão anterior, a turma escolhe um espaço público significativo, que pode ser uma rua, mas também uma praça, um largo, um jardim, um parque ou outro local próximo da escola.

- A escolha deve fazer sentido para as crianças: um sítio que conhecem, usam ou desejam poder usar mais.
- Este processo reforça a ideia de que o espaço público também lhes pertence e pode ser transformado num lugar onde “Aqui Brinca-se”.

4. Envolvimento das famílias e da comunidade: O convite pode (e deve) ser feito nesta fase, para garantir uma boa mobilização no dia 22 - convidar pais, mães, avós, cuidadores ou outros familiares a participar na celebração.

- Podem também ser envolvidos centros de dia, lares, associações locais, promovendo o encontro entre gerações e a partilha de memórias e brincadeiras tradicionais. Reforçando que a presença da comunidade fortalece a reivindicação simbólica.
- Recomenda-se a colocação do cartaz do DNSI, de preferência, na entrada da Escola de forma a comunicar a adesão à celebração do DNSI 2026 e incentivar as famílias a celebrar também.



Atenção: Se o espaço escolhido for uma rua ou local que exija condicionamento de trânsito, é obrigatório solicitar autorização junto da Câmara Municipal. A realização de cortes de trânsito depende de licença municipal, que pode variar consoante o município. Esta autorização é essencial para garantir a legalidade e a segurança da atividade. Saiba como [aqui](#).

2º Passo: Celebração do DNSI 2026

No dia **22 de maio**, o espaço escolhido transforma-se simbolicamente num lugar de brincar. As crianças devem circular livremente e experimentar diferentes brincadeiras e/ou jogos tradicionais, sem tempos rígidos ou competição, explorando o brincar espontâneo, o encontro e a partilha.

Para facilitar a participação, o espaço pode ser organizado num pequeno circuito com estações de jogos tradicionais ou outras brincadeiras escolhidas pelas crianças. À medida que experimentam cada estação, as crianças devem receber uma fita colorida. A ideia é que cada fita represente uma brincadeira realizada, contribuindo para o reconhecimento de que espaços seguros para brincar são espaços seguros para todos.

Os adultos — famílias, avós, cuidadores, membros da comunidade — são convidados a estar presentes e participar, acompanhando as crianças com uma presença ativa, mas não dirigida. O foco está no brincar livre e no convívio.

- **Fitas Coloridas:** As fitas coloridas devem ser colocadas em pontos estratégicos para assinalar claramente o espaço da atividade (num gradeamento, em ramos de árvores, postes ou mobiliário urbano...), alertando automobilistas e outros utilizadores para a presença de crianças. Para além de reforçarem a segurança, tornam visível a mensagem central do dia: Aqui Brinca-se.
- **Lona 10ª Edição DNSI:** A lona deve ser colocada na escola, num local acessível e bem visível (p.e. junto ao portão principal), desde o início da semana em que decorre a preparação da atividade. À medida que as crianças participam nas reflexões, devem ser incentivadas a deixar desenhos ou para que, ao longo da celebração, as crianças possam desenhar ou mensagens sobre o que significa para elas brincar na rua. A participação é contínua e flexível, permitindo que cada criança contribua ao seu ritmo, enquanto outras atividades decorrem.



3 Passo: Após a Ação

No final, a lona coletiva fica totalmente preenchida, tornando-se um registo visual das perceções e vozes das crianças sobre brincar no espaço público. Este mural funciona como documento simbólico da participação da escola na edição que assinala uma década de DNSI e pode permanecer exposto para a comunidade, reforçando a mensagem de que Aqui Brinca-se e de que as crianças têm lugar no espaço público.



COMUNICAÇÃO DA INICIATIVA

Como sempre, queremos dar visibilidade e divulgar as comemorações das escolas que aceitarem o desafio. Por este motivo, pedimos a vossa colaboração na partilha e divulgação da iniciativa que vão colocar em prática.

Dar destaque à ação é fundamental para que, nas próximas edições, ela possa ser celebrada ainda com mais força, apoio e alcance.

Como?

Este aspeto é essencial para o sucesso da iniciativa e incentivamos a que, no decurso da atividade publiquem, nos vossos canais de comunicação (site, blog ou redes sociais da escola, etc.), fotografias ou vídeos. Para que seja possível, ao longo do dia, partilharmos as vossas publicações devem identificar a APSI (a seguir indicamos as nossas redes sociais) e utilizar os seguintes hashtags:

#dnsi2026

#AquiBrincaSe

#oGOblestáaqui

Facebook: <https://www.facebook.com/apsi.org.pt>

Instagram: <https://www.instagram.com/apsi.segurancainfantil/>

Caso a vossa escola não tenha redes sociais, e conforme as vossas políticas de captação e partilha de imagem, podem enviar um pequeno registo (fotográfico ou fílmico) através do email formacao2@apsi.org.pt ou do WhatsApp 919179119, para a divulgação institucional do DNSI 2026.

Novamente, uma das turmas participantes que já não tenha tido acesso ao Kit-DNSI, mas que comprovadamente assinale o dia, poderá ser a **vencedora do prémio-surpresa** que será atribuído de acordo com a decisão das Embaixadoras da APSI: Luísa Barbosa e Filipa Galvão. Basta que nos faça chegar, até **31 de maio** um registo em que seja possível perceber a dinâmica levada a cabo.

No site da APSI, no [espaço dedicado à 10ª edição do DNSI](#), disponibilizam-se as peças impressas incluídas no Kit-DNSI e que dão conta do imaginário criado para este ano lona, flyer, cartaz e diploma de participação.



APSI, Associação para a Promoção da Segurança Infantil
Lisboa, 01 de abril de 2026